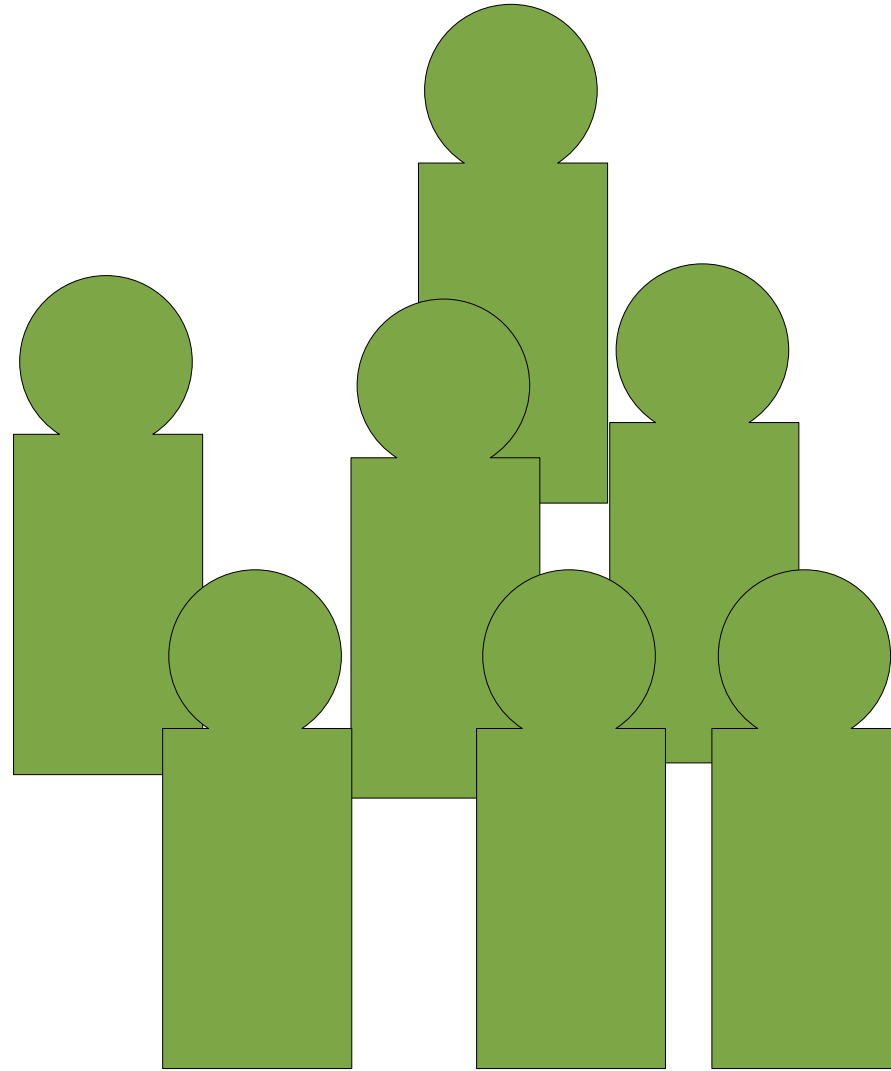
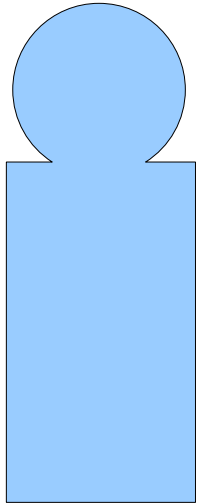


Rollen am Seminar

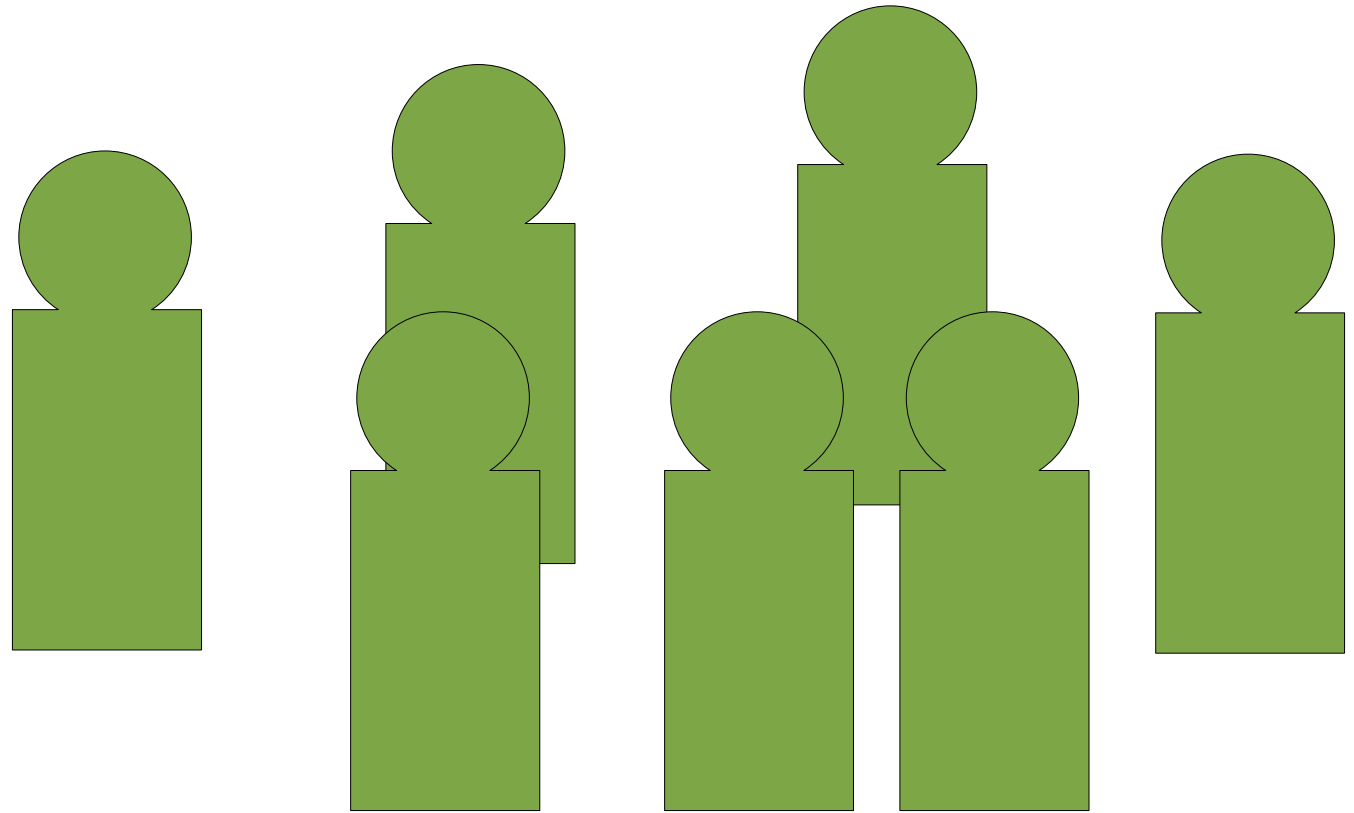
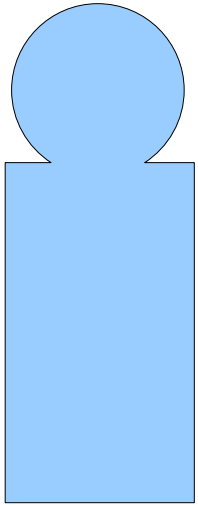


Erwachsene



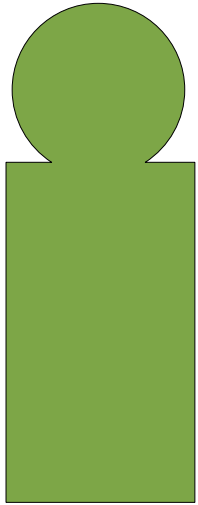
Rollen Seminar Feucht

Referendare als Schüler

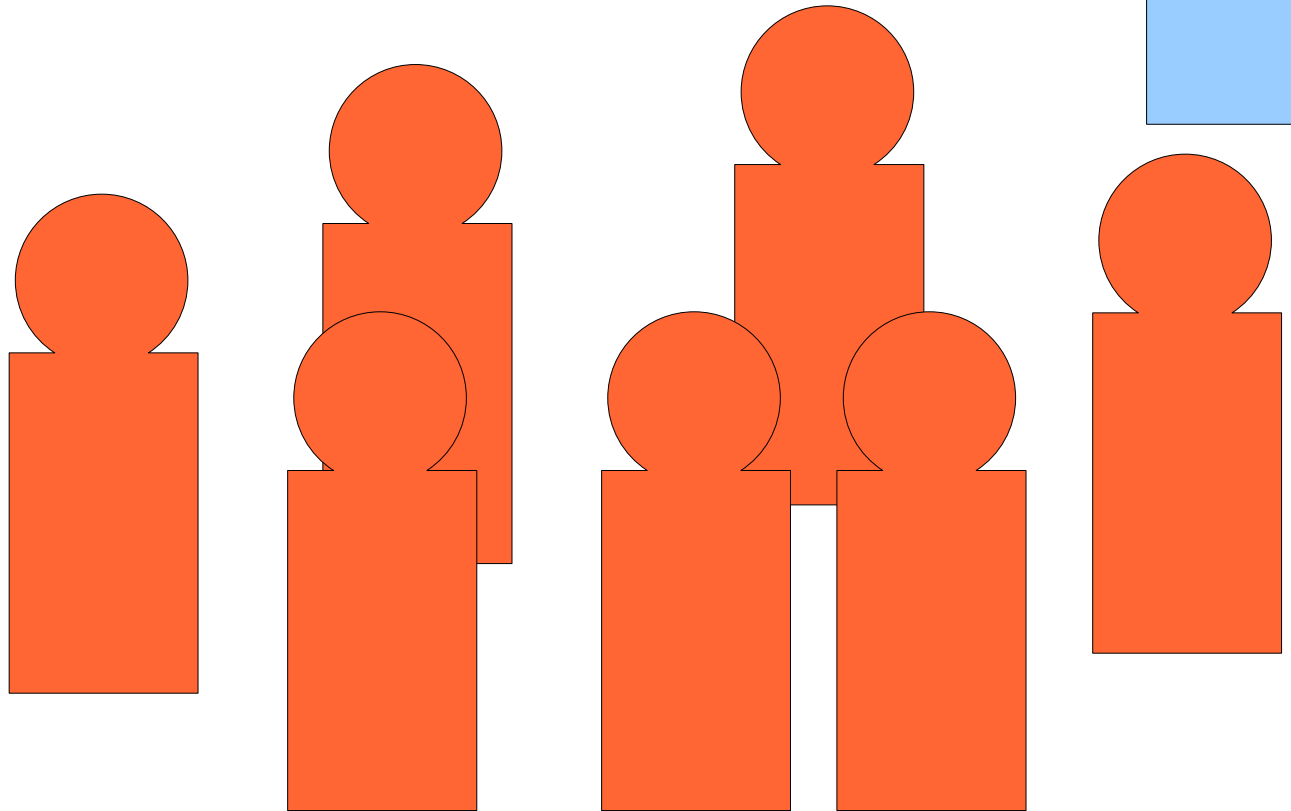
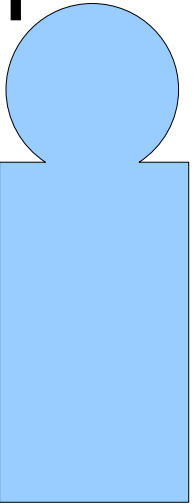


Rollen Seminar Feucht

Referendarinnen als Lehrerinnen



**Unter
Beobachtung**

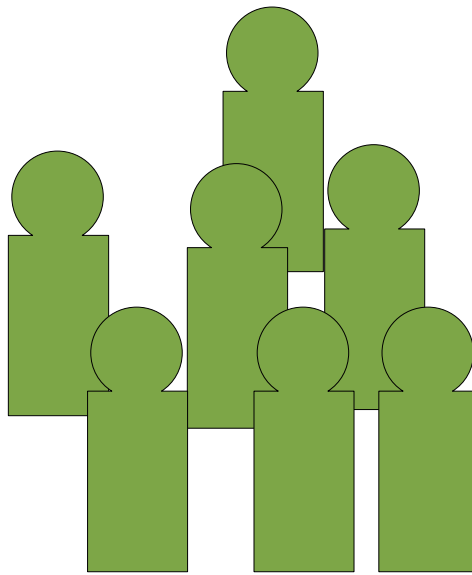
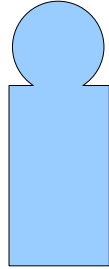


Rollen Seminar Feucht

Rollen am Seminar



Erwachsene



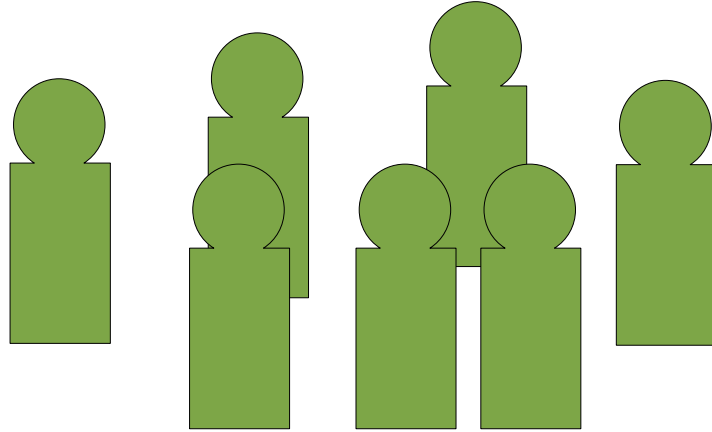
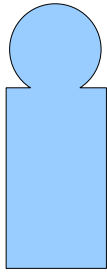
Rollen Seminar Feucht

2

Aspekte:

- künstlerische Persönlichkeit
- Auch ich bin Anfänger, dankbar für Rat
- es wird Felder geben, auf denen sich Referendare besser auskennen

Referendare als Schüler

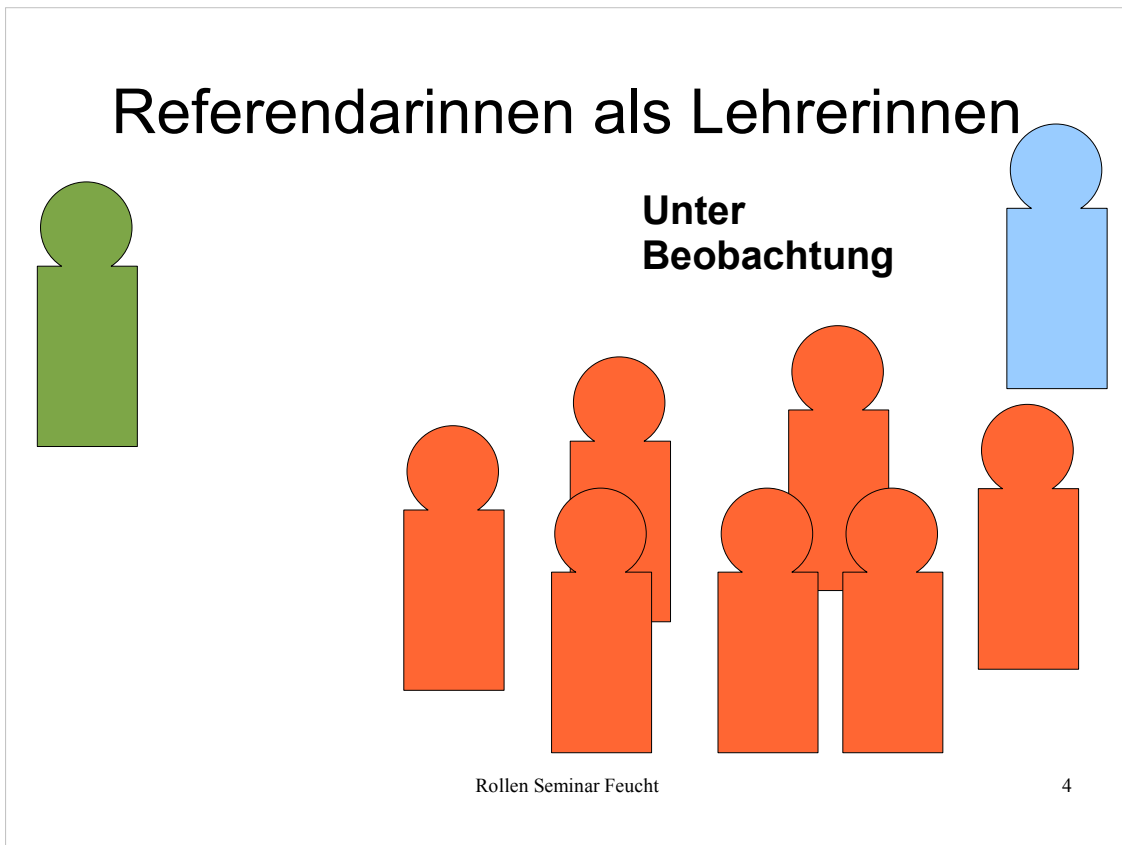


Rollen Seminar Feucht

3

Aspekte:

- Ich gebe Inhalte vor (auch auf Anregung)
- Ich bewerte einen Teil der Arbeiten (was Kritik an mir wieder schwierig macht)
- Bestimme auch Handlungen in der Seminarstunde
- Man denke an Hausaufgaben und Verhalten dazu
- Nicht in dieser Rolle stecken bleiben, denn: -->



Aspekte:

- Nun sind Referendare die Autoritäten im Klassenraum
 - Hausaufgaben, Bildungsplan bestimmen und zu Aktionen anleiten.
 -
 -
- Und manchmal kommt jemand dazu, zu dem die Referendare in der Rolle der Schüler geraten könnten.
 - Oder wieder neue Rolle: ernsthafte Beratung.
 - Gefahr: im „Erfüllen“ hängen bleiben