

Mentoren der Musikreferendare



Seminar Rottweil Fr, 14.12.2007

Übersicht

- Erstes Ankommen
- Mentorenhilfe: Organisation
- Mentorenhilfe: Ausbildung
- Die Referendare gut darstellen
- Zusammenarbeit

Erstes Ankommen

- Referendare sind materialhungrig
 - Bücher mitgeben
- Vieles ist nicht selbstverständlich
 - Nach was soll man fragen?
- Was erwarten die Referendare von der Ausbildung?
 - Kennen eigene Schwächen und Stärken
 - Portfolio (1. Seminarstunde)

Mentorenhilfe: Organisation

- Stundenplan
- Zusammenarbeit mit Kollegen
- 60 Stunden Unterricht noch dieses Jahr
- Dokumentation
 - Themenfindung (vorlegen nach den Sommerferien)
 - Organisation, auch Deputat im zweiten Jahr
 - Terminplanung, Mitteilung an Tutor

Mentorenhilfe: Ausbildung

- Ausbildung !!
- „Skills“ vermitteln
 - Singen mit Schülern (statt brummen)
 - Gerne auch Teilstunden als Trainingseinheiten
 - Organisieren
 - Zeitökonomie
 - Planung (Internet)
 - Materialerstellung
- Reflektion anregen und anleiten

Fehler sind gut!

Die Referendare gut darstellen

- Als Instrumentalisten
- Als Ensembleleiter
 - Auch Stücke bei Konzerten
- Im kleinen Umfang
 - In organisatorischen Dingen
 - Pädagogischer Tag
 - Arbeitsgruppen
 - In konzeptionellen Fragen
 - Gerne in Zusammenarbeit mit Seminar (Schulcurricula)

Zusammenarbeit

- Rückmeldung an Lehrbeauftragten
 - Bedarf: Themen
 - längere Ausbildung?
 - bis Ende Mai
- Zweites Treffen im Seminar
 - Zweiter Ausbildungsabschnitt